



Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan
Ipteks Sosial

1. Meningkatkan Pengetahuan Ibu untuk Mencegah Terjadinya Gizi Buruk Pada Balita Melalui Praktek Membuat Menu Sehat di Desa Tangsi Baru Kabupaten Kepahiang oleh : Sri Putri Permata dan Muria Herlina.
2. Pelatihan Penyelenggraan dan Penerapan Alat Permainan Educatif Bagi Guru guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kasih Ibu Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Utara. Oleh : Sutrisno
3. Pengembangan Kemampuan Berbahasa inggris Siswa SMAN 1 dan Seni Membaca Alquran santri Madrasah Tsanawiyah/Aliyah Pesantren Ar-Roudhoh Desa Lubuk Kebur Seluma Kota. Oleh : Iskandar Zulkarnain.
4. Peningkatan Ekonomi dan Kesehatan Keluarga Melalui Tanaman Obat di Desa Sidomulyo Kecamatan Seluma Selatan Kabupaten Seluma oleh Fitri Santi, Prillia Haliawandan Seprianti Eka Putri.
5. Pemberdayaan Keluarga Miskin Melalui Program Pengembangan Pos Pemberdayaan Keluraga (POSDAYA) di Kabupaten Bengkulu Utara, Bengkulu Tengah dan Kabuapten Seluma. oleh : Tamrin Bangsu.
6. Kegiatan Bimbingan Untuk Guru/Tutor PAUD di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Bengkulu Utara dalam Menerapkan *Fun Education* berbasis Pendekatan Tematik oleh : Mona Ardina dan Gushevinalti.
7. Pelatihan dan Pembinaan Pra Koperasi Kelompok Arisan Ibu-ibu dalam Membentuk Kopersi Simpan Pinjam (KSP) di Desa Lubuk Kebur Kecamatan Seluma Kota. Oleh Madani Hatta.
8. Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Masyarakat Desa Padang Pelasan Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Sosialisasi Koperasi. Oleh : Novi Hendrika Jayapura
9. Upaya Revitalisasi Pelayanan POSYANDU melalui Pelatihan Kader di Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma. Oleh : Gushevinalti, Evi Hafizah, dan Yudisiani.
10. Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman Masyarakat Desa Tangsi Baru Terhadap Hukum Pertanahan/Agraria. Oleh : Mohammad Darudin dan Adi Bastian.

Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks

ISSN : 1693-8048

Tahun VI, Nomor 11 Desember 2008

Dharma Rafflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks diterbitkan sejak Juni 2003 oleh Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bengkulu. Jurnal ilmiah ini terbit dua kali setahun pada bulan Juni dan Desember, berisikan tulisan yang diangkat dari hasil pengabdian pengembangan dan penerapan iptek.

Pelindung

Rektor Universitas Bengkulu

Penanggung Jawab

Wuri Marsigit

Ketua Penyunting

Susetyo

Anggota Penyunting

Rambat Nur Sasongko, Purmini, Priyono Prawito,
Iskandar, Agus Martono, Muria Herlina

Penyunting Ahli

Sujarwoto (Universitas Brawijaya), Samudra Wibawa (Universitas Gajah Mada),
Sugiyanto (Universitas Sebelas Maret), Susetyo (Universitas Bengkulu),
Zainal Mukhtar (Universitas Bengkulu), Sudarwan Danim (Universitas Bengkulu)

Sekretariat

A. Nezar, Helman, Muksandi, Surahman, Rosmaniar, Suradi

Alamat Redaksi/ Tata Usaha

Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks
Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bengkulu
Gedung Rektorat Unib Lantai III, Jln. Raya Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telp. (0736) 20173, 21170 Faks. (0736) 22105

Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks

ISSN : 1693-8048

Tahun VI, Nomor 11 Desember 2008

Dharma Rafflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks diterbitkan sejak Juni 2-3 oleh Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bengkulu. Jurnal ilmiah ini terbit dua kali setahun pada bulan Juni dan Desember, berisikan tulisan yang diangkat dari hasil pengabdian pengembangan dan penerapan iptek.

Pelindung

Rektor Universitas Bengkulu

Penanggung Jawab

Wuri Marsigit

Ketua Penyunting

Susetyo

Anggota Penyunting

Rambat Nur Sasongko, Purmini, Priyono Prawito,
Iskandar, Agus Martono, Muria Herlina

Penyunting Ahli

Sujarwoto (Universitas Brawijaya), Samudra Wibawa (Universitas Gajah Mada),
Sugiyanto (Universitas Sebelas Maret), Susetyo (Universitas Bengkulu),
Zainal Muktamar (Universitas Bengkulu), Sudarwan Danim (Universitas Bengkulu)

Sekretariat

A. Nezar, Helman, Muksandi, Surahman, Rosmaniar, Suradi

Alamat Redaksi/ Tata Usaha

Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks
Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bengkulu
Gedung Rektorat Unib Lantai III, Jln. Raya Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telp. (0736) 20173, 21170 Faks. (0736) 22105

Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks

ISSN : 1693-8048
Tahun VI, Nomor X1, Desember 2008

DAFTAR ISI

1. MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU UNTUK MENCEGAH TERJADINYA GIZI BURUK PADA BALITA MELALUI PRAKTEK MEMBUAT MENU SEHAT DI DESA TANGSI BARU KABUPATEN KEPAHANG Oleh : Sri Putri Permata dan Muria Herlina..... 1 - 4.
2. PELATIHAN PENYELENGGARAAN DAN PENERAPAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BAGI GURU-GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) KASIH IBU KEMBANG SERI KECAMATAN TALANG EMPAT KABUPATEN BENGKULU UTARA Oleh: Sutrisno..... 5 - 13.
3. PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BER BAHASA INGGRIS SISWA SMAN I DAN SENI MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH/ALIYAH PESANTEREN AR-ROUDHOH DESA LUBUK KEBUR SELUMA KOTA Oleh : Iskandar Zulkarnain..... 14 - 17.
4. PENINGKATAN EKONOMI DAN KESEHATAN KELUARGA MELALUI TANAMAN OBAT DI DESA SIDOMULYO Oleh : Fitri Santi, Prillia Haliawan dan Seprianti Eka Putri..... 18 - 23.
5. PEMBERDAYAAN KELUARGA MISKIN MELALUI PROGRAM PENGEMBANGAN POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) DI KABUPATEN BENGKULU UTARA, BENGKULU TENGAH DAN KABUPATEN SELUMA Oleh: Tamrin Bangsu..... 24 - 31.
6. KEGIATAN BIMBINGAN UNTUK GURU/TUTOR PAUD DI DESA KEMBANG SERI KECAMATAN TALANG IV BENGKULU UTARA DALAM MENERAPKAN FUN EDUCATION BERBASIS PENDEKATAN TEMATIK Oleh: Mona Ardina dan Gushevinalti..... 32 - 39.
7. PELATIHAN DAN PEMBINAAN PRA KOPERASI KELOMPOK ARISAN IBU-IBU DALAM MEMBENTUK KOPERASI SIMPAN PINJAM (KSP) DI DESA LUBUK KEBUR KECAMATAN SELUMA KOTA Oleh : Madani Hatta, SE..... 40 - 43.
8. PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN MASYARAKAT DESA PADANG PELASAN DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MISKIN MELALUI SOSIALISASI KOPERASI Oleh : Novi Henrika Jayaputra..... 44 - 50.
9. UPAYA REVITALISASI PELAYANAN POSYANDU MELALUI PELATIHAN KADER DI DESA PADANG PELASAN KECAMATAN AIR PERIUKAN KABUPATEN SELUMA Oleh: Gushevinalti, Evi Hafizah, Yudisiani..... 51 - 60.
10. UPAYA PNINGKATAN PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN MASYARAKAT DESA TANGSI BARU TERHADAP HUKUM PERTANAHAN/AGRARIA Oleh: Mohammad Darudin dan Adi Bastian..... 61 - 66.

KEGIATAN BIMBINGAN UNTUK GURU/TUTOR PAUD DI DESA KEMBANG SERI KECAMATAN TALANG IV BENGKULU UTARA DALAM MENERAPKAN *FUN EDUCATION* BERBASIS PENDEKATAN TEMATIK

Oleh: Mona Ardina dan Gushevinalti

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada guru/tutor PAUD di Desa Kembang Seri mengenalkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik. Disamping itu sebagai upaya pendampingan dan bimbingan aplikasi keterampilan dalam menerapkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik kepada guru/tutor PAUD. Khalayak sasaran dalam pengabdian ini adalah para guru/tutor PAUD yang ada di Desa Kembang Seri sebanyak 16 orang berasal dari 6 PAUD. Metode yang digunakan adalah ceramah umum oleh psikolog pendidikan untuk memberikan pengetahuan kepada peserta mengenai perkembangan psikologi anak dan *fun education* berbasis pendekatan tematik dan pelatihan membuat satuan pengajaran/kurikulum. Hasil kegiatan ini adalah guru-guru/tutor PAUD di Desa Kembang Seri mengetahui mengenai *Fun Education* berbasis pendekatan tematik sehingga dapat meningkatkan pembelajaran terhadap anak didiknya, memahami pentingnya pedoman dalam proses belajar mengajar yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini sehingga perkembangan anak didiknya dapat berkembang secara optimal.. Selain itu, para tutor PAUD sudah mampu membuat satuan pembelajaran berbasis tematik.

A. PENDAHULUAN

Pada hakikatnya belajar harus berlangsung sepanjang hayat (*long life education*). Untuk menciptakan generasi yang berkualitas, pendidikan harus dilakukan sejak usia dini dalam hal ini melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan Anak Usia Dini adalah

suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Berhasil tidaknya pembelajaran di kelas ditentukan salah satunya adalah kualitas pengajaran dari guru/tutor PAUD yang memiliki pengetahuan mengenai kurikulum Pendidikan Bermain (*Fun Education*). Kurikulum ini menggunakan pendekatan simulasi dan pendekatan holistik terhadap perkembangan fisik, kognitif/inteligensi, emosional, dan pendidikan sosial. Di daerah-daerah terpencil, pada umumnya guru/tutor PAUD kurang memiliki kompetensi yang mencukupi untuk menjadi seorang guru/tutor PAUD. Padahal kita ketahui bahwa usia dini (3 – 5 tahun) merupakan “usia emas” (*golden age*) perkembangan otak bagi seseorang, artinya bila seseorang pada masa itu perkembangan otaknya mendapat arahan yang benar dan pendidikan yang tepat, maka ia memperoleh kesiapan belajar yang baik yang merupakan salah satu kunci utama bagi keberhasilan belajarnya pada jenjang berikutnya (Direktorat PAUD, 2007). Oleh karena itu PAUD sebenarnya berperan besar mendukung lahirnya manusia-manusia Indonesia yang berkualitas.

Di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara saat ini terdapat 6 buah PAUD yaitu PAUD Ceria, PAUD

Kasih Ibu, PAUD Melati, dan PAUD Sayang Bunda, PAUD Cendrawasih, PAUD Pandu. PAUD Ceria memiliki 4 orang guru dan 20 orang murid, PAUD Kasih Ibu memiliki 5 orang guru dan 20 orang murid, PAUD Melati memiliki 3 orang guru dan 12 orang murid, dan PAUD Sayang Bunda memiliki 6 orang guru dan 30 orang murid. , PAUD Cendrawasih memiliki 3 orang guru dan 10 murid, sementara itu, PAUD Pandu memiliki 4 orang guru dan 10 murid. Dari 6 PAUD peserta pelatihan, hanya PAUD Sayang Bunda yang sudah memiliki pedoman pengajaran dan pembelajaran sedangkan 5 PAUD yang lainnya belum memiliki pedoman untuk pengajaran terhadap anak didiknya. Hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan guru/tutor mengenai pentingnya kurikulum pembelajaran karena dasar pendidikan guru-guru/tutor PAUD di Desa Kembang Seri tersebut adalah SMA/ sederajat. PAUD Sayang Bunda memang telah mendapat binaan langsung dari pemerintah Bengkulu Utara. Selain itu juga ditambah dengan minimnya sarana dan prasarana kegiatan belajar yang tidak begitu kondusif sehingga kegiatan belajar yang sudah berjalan kurang maksimal (sumber :

Profil Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara).

Mengingat pentingnya pengetahuan mengenai kurikulum Pendidikan Bermain (*Fun Education*) berbasis pendekatan tematik sebagai patokan segala proses pembelajaran anak usia dini di Desa Kembang Seri, maka fokus pengabdian ini adalah bimbingan untuk tutor PAUD dalam menerapkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN

Dalam upaya memecahkan masalah, maka digunakan teknik pelatihan dan metode ceramah umum mengenai psikologi perkembangan anak usia dini dan mengenalkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik. Setelah itu dilakukan diskusi dan tanya jawab antara pemateri dengan khalayak sasaran tentang materi yang dirasa belum jelas ataupun masalah-masalah lain yang dialami atau dijumpai dalam memberikan pengajaran dan pembelajaran kepada anak didik. Para guru/tutor PAUD juga diminta untuk mempraktekkan secara langsung membuat daftar satuan belajar mengajar berdasarkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik yang sudah diberikan.

Untuk memperlancar kegiatan ini, tim pengabdian melakukan koordinasi

dengan pihak yang terkait dalam hal ini kepala desa Kembang Seri dan perwakilan dari guru-guru/tutor PAUD yang ada di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara. Setelah dilakukan beberapa kali koordinasi akhirnya dicapai kesepakatan bahwa acara ceramah umum dan pelatihan dilakukan pada tanggal 23 Agustus 2008 dan tanggal 26 Agustus 2008 di Kantor Kepala Desa Kembang Seri yang sekaligus merangkap sebagai tempat PAUD Kasih Ibu.

Khalayak sasaran strategis dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru/tutor PAUD yang mengajar di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara. Berdasarkan Profil Desa Binaan LPPM Universitas Bengkulu, di Desa Kembang Seri terdapat 2 buah PAUD sehingga estimasi semula jumlah peserta adalah 10 orang. Akan tetapi setelah dilakukan koordinasi dengan perwakilan guru/tutor PAUD, ternyata di Desa Kembang Seri sudah terdapat 6 buah PAUD sehingga jumlah peserta bertambah ± 20 orang. Hal ini dikarenakan Tutor PAUD sangat membutuhkan pelatihan yang sifatnya memberi keterampilan, sehingga peserta tidak hanya melingkupi Desa Kembang

Seri namun se- Kecamatan. Seperti dari desa Nakau, Jayakarta, Tengah Padang.

C.METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Ceramah umum mengenai psikologi perkembangan anak usia dini dan mengenalkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik.

Kegiatan ini dilaksanakan pada pertemuan pertama pada tanggal 23 Agustus 2008. Pada kegiatan ini dimulai dengan ceramah serta diskusi antara narasumber seorang psikolog yaitu Mona Ardina, S.Psi, M.Si.

Materi ini sangat penting diberikan kepada tutor PAUD karena dalam menerapkan *fun education* harus memperhatikan usia, minat dan kebiasaan anak sehingga akan mempermudah tutor PAUD dalam menerapkan *fun education* berbasis tematik pada anak didiknya.

Selain itu, pada akhir ceramah terdapat diskusi yang hangat antara tutor PAUD dan narasumber. Dalam diskusi tersebut banyak sekali pertanyaan dan keluhan para tutor. Hal ini sangat dimaklumi karena

peserta pelatihan belum pernah mendapatkan pelatihan seperti ini. Disamping itu tidak ada tutor yang memiliki latar pendidikan taman kanak-kanak atau PAUD. Tidak adanya kurikulum yang digunakan dalam memberikan pengajaran ini dapat mempengaruhi kualitas pengajaran dan menyebabkan kegiatan belajar mengajar yang terjadi tidak dapat mencakup semua aspek perkembangan anak sehingga perkembangan anak tidak optimal.

2. Pelatihan membuat daftar satuan belajar mengajar berdasarkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik.

Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari kegiatan pertama yaitu praktek membuat daftar satuan belajar mengajar berbasis tematik untuk PAUD, tanggal 26 Agustus 2008. Setiap sekolah diberikan Buku Tematik untuk mempermudah menentukan tema belajar. Setiap sekolah diberikan kesempatan membuat daftar satuan menurut pengetahuan mereka kemudian pekerjaan

tersebut diberi masukan atas kekurangannya. Akhir dari kegiatan ini, peserta pelatihan mampu membuat daftar satuan belajar mengajar berbasis pendekatan tematik yang akan diterapkan berdasarkan *fun education*.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pertemuan pertama kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2008 pada pukul 10.00 WIB bertempat di Kantor Kepala Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara yang sekaligus merangkap tempat kegiatan belajar PAUD Kasih Ibu yaitu disamping

ruang Kepala Desa Kembang Seri. Desa ini juga merupakan desa binaan LPPM Universitas Bengkulu.

Khalayak sasaran yang mengikuti kegiatan pengabdian ini adalah para guru/tutor PAUD yang ada di Desa Kembang Seri yaitu guru-guru/tutor PAUD Ceria sebanyak 4 orang, PAUD Kasih Ibu sebanyak 5 orang, PAUD Melati sebanyak 1 orang, dan PAUD Sayang Bunda sebanyak 6 orang. PAUD Pandu 2 orang, PAUD Cendrawasih 2 orang. Tim pengabdian ini selanjutnya menjadi penceramah sekaligus bertindak sebagai fasilitator.

Tabel 1. PAUD Peserta Pelatihan

No.	NAMA PAUD	TEMPAT	NAMA GURU/TUTOR
1.	PAUD Ceria	Nakau	1.Nila Kuswati 2.Yessi Emilia 3.Ria Aprila 4.Jelita Kurnia Sari
2.	PAUD Kasih Ibu	Kembang Seri	1.Asmawati 2.Yulia Andini 3.Nurbaiti 4.Murdiana 5.Ruhaina, SE
3.	PAUD Melati	Talang Empat	1. Mesi Erlinaini
4.	PAUD Sayang Bunda	Nakau	1. Ratna Juita 2.Desri Romida 3.Suryanti
5	PAUD Pandu	Jayakarta Talang IV	1. Linda Hati 2. Sugianti
6	PAUD Cendrawasih	T. Padang Talang IV	Titing Alfera Reza

Acara pengabdian ini langsung dibuka dan difasilitasi oleh tim pelaksana pengabdian. Selanjutnya acara dimulai dengan ceramah mengenai psikologi perkembangan anak usia dini dan mengenalkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik yang diisi oleh tim pelaksana pengabdian ini sendiri yang juga merupakan seorang psikolog dan pengajar di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu. Materi ceramah adalah perkembangan fisik, sosial, emosi, dan perkembangan otak anak usia prasekolah serta kebutuhan-kebutuhan anak usia prasekolah. Selain itu juga mengenalkan *Fun Education* dan tema-tema di lingkungan sekitar yang dapat digunakan sebagai bahan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kebutuhan psikologis anak usia dini.

Setelah penyampaian materi selesai, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab dan diskusi antara peserta dengan pemateri. Peserta sangat antusias mengikuti sesi tanya jawab dan diskusi. Peserta banyak menanyakan mengenai perkembangan psikologis anak didik dan cara membuat kurikulum atau satuan kegiatan belajar mengajar. Pada pertemuan pertama ini, para peserta diberikan tugas latihan membuat satuan kegiatan belajar mengajar selama 1

minggu. Peserta bebas menentukan tema kegiatan. Karena keterbatasan waktu dan banyak peserta belum menyelesaikan tugasnya, maka peserta diminta untuk menyelesaikannya di rumah. Hasil tugas tersebut akan didiskusikan pada pertemuan kedua pada tanggal 26 Agustus 2008.

Pada pertemuan kedua dilakukan kegiatan tanya jawab antara peserta dan pemateri dan diskusi baik antara peserta dengan pemateri maupun antar peserta sendiri. Peserta yang PAUD-nya sudah memiliki satuan ajar (kurikulum) yaitu PAUD Sayang Bunda banyak memberikan contoh baik yang tertulis maupun yang sudah dilaksanakan di PAUD-nya sehingga peserta yang lain dapat lebih mudah memahami dalam membuat satuan kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan pengamatan dan evaluasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai harapan. Dari evaluasi dengan pesertapun banyak ditemui kenyataan bahwa selama ini para peserta belum pernah mendapatkan pelatihan dan pengetahuan psikologi anak didik atau pelatihan yang lain yang berguna untuk menunjang kegiatan belajar mengajar

mereka guna meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD. Dari pihak pesertapun, mereka sangat antusias apabila di lain kesempatan mereka mendapatkan kesempatan diberi kegiatan yang menunjang peningkatan kualitas mereka dalam hal pengajaran terhadap anak didik.

D. SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara mengenai bimbingan terhadap guru/tutor PAUD dalam menerapkan *Fun Education* berbasis pendekatan tematik, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru-guru/tutor PAUD yang ada di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara selama ini belum pernah mendapatkan pengetahuan mengenai perkembangan psikologis dan otak anak terutama usia prasekolah dan pelatihan mengenai menyusun satuan kegiatan belajar mengajar, mengingat sebagian besar dari guru/tutor yang ada adalah lulusan SMA/ sederajat dan bahkan guru yang lulusan S1 pun tidak berlatar belakang bidang Pendidikan/PLS.

2. Kurangnya pengetahuan dan pelatihan tersebut diatas maka guru-guru/tutor PAUD yang ada di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara sangat membutuhkan pelatihan serupa untuk meningkatkan kualitas mengajar mereka.

3. Belum adanya perhatian dari pemerintah terhadap PAUD di Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara terutama Desa Kembang Seri untuk dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas guru/tutor, sarana dan prasarana serta pembiayaan PAUD.

2. Saran

Setelah melakukan monitoring dan evaluasi, maka disarankan untuk :

1. Diadakannya pelatihan atau kegiatan serupa untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di PAUD yang ada di Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara.
2. Selain pelatihan dan penambahan pengetahuan bagi para guru/tutor PAUD juga sangat membutuhkan pengembangan sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- Hurlock, E.B. (1991). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 edisi keenam. Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hutabarat, F. (2007). *Mewujudkan PAUD Nonformal dalam Mendukung Wajib Belajar 9 Tahun*. (On-line). Available <http://schooldevelopment.net/>. Diakses 21 Mei 2008.
- Profil Desa Kembang Seri Kecamatan Talang IV Bengkulu Utara
- Suryaman, O. (2007). *Pelajaran Tematik*. (On-line). Available <http://onisur.wordpress.com/2007/10/18/pelajaran-tematik/>. Diakses 20 Mei 2008.
- Tedjasaputra, M.S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tim Pengembang Pusat Kurikulum Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. (2007). *Kerangka Dasar Kurikulum Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL
Dharma Raflesia

Jurnal Ilmiah Pengembangan dan
Penerapan Ipteks LPM Unib

1. Artikel yang dapat dimuat dalam DHARMA RAFLESIA Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks LPM Unib meliputi karya hasil pengabdian pada masyarakat (pendidikan kepada masyarakat, pelayanan kepada masyarakat, pengembangan penerapan ipteks, kaji tindak, pengembangan wilayah, Kuliah Kerja Nyata, program vucer, pengembangan wirausaha baru, dan sejenisnya) yang belum dimuat di media lain.
2. Sistematika penulisan sebagai berikut :
 - a. Judul (tidak lebih dari 17 kata)
 - b. Nama penulis (dilengkapi dengan gelar, pekerjaan dan lembaganya)
 - c. Abstrak (dalam bahasa Indonesia tidak lebih dari 100 kata kunci maksimum 5 kata)
 - d. Pendahuluan yang mencakup latar belakang, perumusan masalah, tinjauan pustaka, tujuan dan manfaat (tanpa sub bab)
 - e. Metode (tanpa sub bab)
 - f. Hasil dan pembahasan
 - g. Simpulan dan saran
 - h. Daftar pustaka ditulis seperti contoh berikut :

Bolton, R. (2003). "People Skills" *American Educational Research Journal*, 1(18), 26- 39

Tilaar, H.A.R. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan: (a) berbentuk esai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan; (b) cara mengutip dengan "model Harvard", contoh Bolton (2003: 125) menyatakan bahwa; (c) diketik dengan jarak 1,5 spasi, font 12 Times New Roman, kertas A4/quarto, dan jumlah maksimum 15 halaman; (d) menyerahkan print out sebanyak dua eksemplar dan copynya dalam disket 3.5 yang dapat dibuka; dan (e) penulis mencantumkan nama lengkap, program studi, alamat kantor, alamat rumah, dan nomor telepon / HP.
4. Artikel yang masuk akan dikaji oleh tim ahli sesuai dengan bidangnya untuk menentukan kelayakan pemuatan.
5. Bagi Saudara yang artikelnya dimuat akan diberikan satu eksemplar jurnal sebagai bukti pemuatan.
6. Alamat pengiriman:

DHARMA RAFLESIA Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks
Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bengkulu
Gedung Rektorat Unib Lantai III, Jln. W.R. Supratman Bengkulu 38371A
Telp. (0736) 20173, 21170 Faks. (0736) 22105